Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 « Ромашка» Октябрьского муниципального округа .

Утверждаю

Заведующий МДОБУ№ 9

« Ромашка» Фесенко О.Н.

_____ О.Н.Фесенко

31.08.2022 .

Учебный план

МДОБУ д/с общеразвивающего вида №9 « Ромашка» Октябрьского муниципального округа

на 2022-2023 уч.год.

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ромашка»
Октябрьского муниципального округа
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план МДОБУ детской сад общеразвивающего вида №9«Ромашка» составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID)» (СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 г. № 16);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2;
- Устав МДОБУ детского сада № 9 «Ромашка».

МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ромашка» реализует образовательную программу, составленную на основе ФГОС дошкольного образования; примерной основной образовательной программы дошкольного образования; примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
элементов примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

парциальных программ:

- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой;
- программа социально-коммуникативного развития «Азбука общения» Л.М. Шипицыной;
- программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

- программно-методическое пособие «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова.

Основная цель учебного плана: регламентация непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:
- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса в соотношении:
- обязательная часть – не мене 60% от общего объема ООП,
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включена в непрерывную образовательную деятельность, которая проводится во всех возрастных группах по всем пяти образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Художественно-эстетическое развитие. Образовательная деятельность по реализации приоритетного направления (нетрадиционные техники изобразительной деятельности, русский фольклор) для воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется интегрировано через игровую, продуктивную деятельность. Для воспитанников старшего дошкольного возраста осуществляется интегрировано через игровую, продуктивную деятельность и через реализацию программы фольклорного кружка «Приобщение к истокам русской народной культуры».

Социально-личностное развитие. Образовательная деятельность по реализации приоритетного направления для воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется интегрировано через игровую деятельность.

Для воспитанников старшего дошкольного возраста осуществляется интегрировано через игровую деятельность и по циклу тренинговых занятий педагога-психолога «Учимся быть вместе» во вторую половину дня: в группах 5 – 6 лет, 6 – 7 лет – 1 раз в неделю.

Учебный план МДОБУ детского сада общеразвивающего вида № 9 «Ромашка» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5- ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель (с 01 сентября по 31 мая). В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Данный учебный план составлен для организации образовательной деятельности с детьми от 1,5 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится с учетом уровня развития воспитанников. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи решаются, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Учебный план МДОБУ детского сада №9 «Ромашка» является средством реализации стратегических ориентиров образовательного учреждения; координирует содержание образования и планирования предметного исполнения, учитывает нагрузку детей; служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, для разработки учебных программ.

Учебный план

Образовательные области	Образовательная деятельность	Распределение непрерывной образовательной деятельности в неделю		
		Группа общеразвивающей направленности		
		от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет
1 часть – обязательная				
Познавательное развитие	**Познавательно-исследовательская деятельность**	-	0,5	1
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	1
	Сенсорное развитие	1	-	-
Речевое развитие	**Развитие речи**	1	0,5	0,5
	Ознакомление с художественной литературой	1	0,5	0,5
	Обучение грамоте	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	**Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)**	1	0,5	1
	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непрерывной образовательной деятельности. Реализуется в игровой, трудовой деятельности, режимных моментах, в самостоятельной деятельности.			
Художественно-эстетическое развитие	**Рисование**	1	1	0,5
	Лепка	0,5	1	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5
	Ручной труд	-	-	-
	Музыкальное	2	2	2
Физическое развитие	**Физическая культура**	2	2	2
2 часть – формируемая участниками образовательных отношений Приоритетное направление ДОУ – художественно-эстетическое, социально-личностное развитие				
Художественно-эстетическое развитие	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности	Осуществляется интегрировано через игровую, продуктивную деятельность		
	Русский фольклор			
Социально-личностное развитие				
	ИТОГО:	**10**	**10**	**10**
Длительность непрерывной образовательной деятельности		**10 минут**	**15 минут**	**20 минут**

Образовательные области	Образовательная деятельность	Распределение непрерывной образовательной деятельности в неделю	
		Группа общеразвивающей направленности	
		от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
1 часть – обязательная			
Познавательное развитие	**Познавательно-исследовательская деятельность**	1	1
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	1
	Сенсорное развитие	-	-
Речевое развитие	**Развитие речи**	1	1
	Ознакомление с художественной литературой	1	1
	Обучение грамоте	-	1
Социально-коммуникативное развитие	**Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)**	1	1
	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непрерывной образовательной деятельности. Реализуется в игровой, трудовой деятельности, режимных моментах, в самостоятельной деятельности.		
Художественно-эстетическое развитие	**Рисование**	1	1
	Лепка	1	1
	Аппликация	1	1
	Конструирование	0,5	0,5
	Ручной труд	0,5	0,5
	Музыкальное	1,5	1,5
Физическое развитие	**Физическая культура**	2	2
2 часть – формируемая участниками образовательных отношений Приоритетное направление ДОУ – художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие			
Художественно-эстетическое развитие	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности	Осуществляется интегрировано через игровую, продуктивную деятельность	
	Русский фольклор	0,5	0,5
Социально-личностное развитие	«Учимся быть вместе»	1	1
	ИТОГО:	**14**	**15**
Длительность непрерывной образовательной деятельности		**25 минут**	**30 минут**