Муниципальная дошкольная образовательная бюджетная
организация детский сад общеразвивающего вида №9
« Ромашка» Октябрьского МО

**Принята на заседании**
Педагогического совета
от «31» января 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий МДОБУ
_____О.Н. Фесенко
от «31» января 2023г.

# Рабочая программа инструктора по физической культуре МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №9» Ромашка» Октябрьского МО

Разработчик : инструктор
по физической культуре
Муляр О.В.

Содержание


| | | |
|---|---|---|
| 1. | **Целевой раздел программы** | Стр.3 |
| 1.1 | Пояснительная записка | Стр.3 |
| 1.2 | Цели и задачи реализации программы | Стр.3 |
| 1.3 | Принципы и подходы к формированию программы | Стр.4 |
| 1.4 | Особенности развития детей дошкольного возраста | Стр.4 |
| 1.5 | Планируемые результаты освоения программы | Стр.7 |
| 2. | **Содержательный раздел программы** | Стр.8 |
| 2.1 | Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, предоставленная в разделе « Физкультурное развитие» | Стр.8 |
| 2.2 | Формы, способы, методы и средства реализации программы | Стр.8 |
| 2.3 | Способы и направления поддержки детской инициативы | Стр.10 |
| 2.4 | Взаимодействие инструктора физической культуры с семьями воспитанников | Стр.11 |
| 3. | **Организационный раздел программы** | Стр.13 |
| 3.1 | Материально-техническое обеспечение программы | Стр.13 |
| 3.2 | Методические материалы и средства обучения и воспитания | Стр.14 |
| 3.3 | Планирование образовательной деятельности. Учебный план. | Стр.14 |
| 3.4 | Перечень традиционных событий, праздников и мероприятий | Стр.26 |
| 3.5 | Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | Стр.26 |
| 3.6 | Лист дополнений и изменений | Стр.29 |
| 3.7 | Приложение. Перспективное планирование образовательной деятельности всех возрастных групп на 2022-2023 учебный год. | Стр.30 |

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа – нормативный документ, являющийся инструментом нормирования и планирования образовательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности в младших группах (от 3 до 4 лет); средних группах (от 4 до 5 лет); старших группах (от 5 до 6 лет); подготовительных к школе группах (от 6 до 7 лет) на 2022/2023 учебный год.

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана на основе образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №9 «Ромашка» Октябрьского МО.

Рабочая программа инструктора по физической культуре сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по образовательной области «Физическое развитие».

Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ромашка». Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год. Языкобучения - русский.

## 1.2 Цели и задачи рабочей программы

Цель рабочей программы инструктора по физической культуре: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ромашка». по области «Физическое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура как сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

## 1.3 Принципы и подходы к формированию программы

- обеспечение охраны жизни, физического и психического здоровья детей;
- организация системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- обеспечение личностно-ориентированного и деятельностного подхода к физическому развитию воспитанников
-принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
-сочетание принципа научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики)
- принцип полноты, необходимости и достаточности (позволяющий решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
-обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
-принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.
-принцип последовательности освоение общечеловеческих ценностей культуры, где ведущей ценностью является человек, как личность способная творить, выдумывать, фантазировать;
предполагает наполнение жизни детей яркими переживаниями от соприкосновения с произведениями искусства, овладение языком искусства.
- Рефлексия педагогической деятельности и деятельности детей, анализ настроения и самочувствия ребенка, мониторинг уровня развития дошкольников, диагностику индивидуальных особенностей.

## 1.4 Особенности развития детей дошкольного возраста

Физическая культура является частью общечеловеческой культуры и рассматривается как основа формирования здорового образа жизни ребенка. В результате происходит созревание и совершенствование жизненно важных физиологических систем организма дошкольника, повышаются его адаптивные возможности и устойчивость к внешним воздействиям, приобретаются необходимые двигательные умения и навыки, физические качества, формируется личность в целом.
Процесс формирования физической культуры важен в период от двух до семи лет, так как этот период характеризуется активной познавательной деятельностью, интенсивным

развитием интеллектуальной, эмоциональной, сферы, ребенок интенсивно растет и развивается, движения становятся его потребностью.
Поэтому все актуальней становится проблема формирования потребности в здоровом образе жизни, начиная с раннего возраста.
Это поможет детям дошкольного возраста адаптироваться к различным условиям жизнедеятельности, сформирует интерес к занятиям физической культуры.

Группа раннего возраста
(от 2 до 3 лет)
- Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза – смотреть, уши – слышать, нос – нюхать, язык – пробовать (определять) на вкус, руки – хватать, держать, трогать; ноги – стоять, прыгать, бегать, ходить; голова – думать, запоминать.
- Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.
- Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направления и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.
- учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). – учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

Вторая младшая группа
(от 3 до 4 лет)
- общение становится вне ситуативным.
- Взрослый становится носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая
-Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.
- начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре
- Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей.
-Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие.
- Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя.
-Продолжает развиваться также их половая идентификация.

Средняя группа
(от 4 до 5 лет)
-В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают

выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.
- Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды.
-Усложняются игры с мячом.
-Совершенствуется ориентация в пространстве.
-Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15–20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.
Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы. Развивается грамматическая сторона речи.
-Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес.
-У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен.
-Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность.

Старшая группа
(от 5 до 6 лет)
- Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли. -Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, интонационно взятой роли.
- При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения.
-Действия детей в играх становятся разнообразными.
-Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.
Однако дети могут испытывать трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения. Это свидетельствует о том, что в различных ситуациях восприятие представляет для дошкольников известные сложности, особенно если они должны одновременно учитывать несколько различных и при этом противоположных признаков.
- В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие и т. д. Однако подобные решения окажутся правильными только в том случае, если дети будут применять адекватные мыслительные средства. Среди них можно выделить схематизированные представления, которые возникают в процессе наглядного

моделирования; комплексные представления, отражающие представления детей о системе признаков, которыми могут обладать объекты, а также представления, отражающие стадии преобразования различных объектов

Подготовительная к школе группа
(от 6 до 7 лет)
- В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации
-Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. У дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие
- В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.
К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

**1.5 Планируемые результаты освоения программы**

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Становление ценностей здорового образа жизни: Ориентируется в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина); Имеет представление о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза – смотреть, уши – слышать, нос – нюхать, язык – пробовать (определять) на вкус, руки – хватать, держать, трогать; ноги – стоять, прыгать, бегать, ходить, голова – думать, запоминать. Воспитание культурно-гигиенических навыков: Сформирована привычка (сначала под контролем взрослого, самостоятельно) мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; Способен с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком). Физическая культура Обеспечение гармоничного физического развития: Сформирована правильная осанка; Развита инициатива, самостоятельность и творчество в двигательной активности; способен к самоконтролю, самооценке при выполнении движений; Развит интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях; Способен сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку; Способен ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног; умеет действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога; Умеет ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть бросать, катать); прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину, с места, отталкиваясь двумя ногами. Начальные представления о

некоторых видах спорта: Сформирован интерес и любовь к спорту, начальные представления о некоторых видах спорта. Подвижные игры: Развито желание играть вместе с воспитанниками в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями; Способен играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание); Умеет передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т.п.).

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.

### 2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка предоставленное в разделе «Физкультурное развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость. Они способствуют правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.

### 2.2. Формы, способы, методы и средства реализации программы

Вариативность форм, методов и средств, используемых педагогом для организации образовательного процесса с воспитанниками, зависит от возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей, степени организации деятельности воспитанников (непосредственно образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, свободная деятельность детей).

*Формы рабочей программы:*

- Тематические занятия, которые направлены на обучение дошкольников элементам спортивных игр и упражнений (бадминтон, городки, хоккей, настольный теннис, футбол, ходьба на лыжах, езда на велосипеде). Данный тип занятия в основном проводится на воздухе в зависимости от сезона.
- Сюжетные тематические занятия, построенные на определенном сюжете, в процессе которого дети выполняют упражнения и основные движения на закрепление.
- Контрольно - проверочные занятия, целью которых является выявление состояния двигательных умений и навыков у детей в основных видах движений (бег на скорость на I0 м с хода и на 30 м со старта, прыжки в длину с места, метание теннисного мяча вдаль (удобной рукой), бросание мяча вверх и ловля его, бросание набивного мяча весом 1 кг из-за головы двумя руками и т.д.).

Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня

-Утренняя гимнастика

-Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.

-Физкультминутки

-Физические упражнения после дневного сна.

-Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями

Активный отдых

-Физкультурные досуги

-Физкультурные праздники

-Дни здоровья

Индивидуальная работа с детьми

*Средства рабочей программы:*

1. *Гигиенические факторы* (режим дня, гигиена одежды, обуви, гигиеническая обстановка, культурно-гигиенические навыки). Они повышают эффективность воздействия физических упражнений на организм ребенка, а также содействуют нормальной работе всех внутренних органов и систем.
2. *Естественные силы природы* (солнце, вода, воздух) усиливают положительное воздействие физических упражнений на организм и повышают работоспособность ребенка, используются для его закаливания
3. *Физические упражнения* - основное средство физического воспитания. Они используются для решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач, содействуют осуществлению умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания дошкольников, а также являются средством лечения при многих заболеваниях. Все эти средства физического воспитания имеют свои характеристики, методы и пути осуществления для детей разного возраста.

- во всех мероприятиях по физическому воспитанию следует основываться на знании анатомо-физиологических особенностей детей дошкольного возраста;
- необходимо учитывать целостность и единство организма ребенка, которое проявляется в том, что всякое воздействие на любую часть тела вызывает реакцию всего организма. Не может быть изолированных реакций: центральная нервная система объединяет все системы организма в единое целое;
- важное значение придается подвижным играм. Они являются не только средством физического воспитания здоровых детей, но и лечебным и оздоровительным средством для больных и ослабленных детей. Игра формирует нравственные качества ребенка, его характер;
- необходим индивидуальный подход к каждому ребенку. Дня этого следует знать не только силы и умения ребенка, но и учитывать, что они развиваются и формируются под воздействием воспитания. При этом нельзя выделять детей, которым отдельные движения даются легко и подчеркивать недостатки другого ребенка. Следует у всех детей воспитывать уверенность в своих способностях. Здесь особенно важна роль личности воспитателя, его отношение к физкультуре, гигиене, закаливанию.

*Способы рабочей программы:*

- *Фронтальный способ.* Все дети одновременно выполняют одно и то же упражнение. Применяется при обучении детей ходьбе, бегу, в общеразвивающих упражнениях, в различных заданиях с мячом.
- *Поточный способ*. Дети поточно друг за другом (с небольшим интервалом), передвигаются, выполняя заданное упражнение (равновесие – ходьба по шнуру, гимнастической скамейке; прыжки с продвижением вперед и т.д.). Этот способ позволяет педагогу корректировать действия детей, устранять ошибки и главное – оказывать страховку в случае необходимости. Данный способ широко используется для закрепления пройденного материала.
- *Групповой способ*. Дети по указанию педагога распределяются на группы, каждая группа получает определенное задание и выполняет его. Одна группа занимается под руководством педагога, другие занимаются самостоятельно или в парах (с мячом).
- *Индивидуальный способ*. Применяется при объяснении нового программного материала, когда на примере одного ребенка (наиболее подготовленного) дается показ и объяснение задания, внимание детей обращается на правильность выполнения техники упражнения, на возможные ошибки и неточности.

*Методы рабочей программы:*

*Наглядные*:
- наглядно – зрительные приемы (показ техники выполнения физических упражнений, использование наглядных пособий и физического оборудования, зрительные ориентиры);
- наглядно – слуховые приемы (музыка)
- тактильно – мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя).

*Словесные*:
- объяснения, пояснения, указания;
- подача команд, распоряжений, сигналов;
- вопросы к детям и поиск ответов;
- образный сюжетный рассказ, беседа;
- словесная инструкция.

*Практические*:
- выполнение и повторение упражнений без изменения и с изменениями;
- выполнение упражнений в игровой форме;
- выполнение упражнений в соревновательной форме;
- самостоятельное выполнение упражнений на детском спортивном оборудовании в свободной игре.

## 2.3 Способы и направления поддержки детской инициативы

Для поддержки инициативы детей в различных видах деятельности организована развивающая предметно-пространственная и эмоционально комфортная для детей образовательная среда. Адекватная организация образовательной среды стимулирует развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности. Также большое значение для поддержки инициативы детей в различных видах деятельности имеет роль педагога в организации психолого-педагогических условий.

Поддержка направлений и способов детской инициативы может реализовываться как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

*Существуют четыре основные сферы инициативы*:

- творческая инициатива (включенность в игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление);
- инициатива как целеполагание и волевое усилие;
- коммуникативная инициатива (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками);
- познавательная инициатива – любознательность

*Направления и способы поддержки детской инициативы:*

- выбор оптимального уровня нагрузки (в соответствии со способностями и возможностями ребенка так, чтобы он справился с заданием);
- приобщение к труду, социальным, нравственным нормам и т. д.
- похвала, подбадривание (правильности осуществляемого ребенком действия, а не его самого);
- положительная оценка деятельности ребенка и ее результата;
- поощрение;
- проявление внимания к интересам и потребностям каждого ребенка;
- косвенная (не директивная) помощь (подсказать желаемое действие, направить и т. д.);
- создание ситуаций (общения, игровых, успеха, проблемных и т. д.);
- личностный пример педагога (использование грамотной правильной речи, отношение к собеседнику, настроение и т. д.);
- отсутствие запрета (на выбор партнера для действия, игры, роли и т. д.);
- предложение альтернативы (другого способа, варианта действия);
- неоднократное повторение действия через различные виды деятельности (возможность овладения детьми с разными ведущими видами деятельности);
- создание предметно-пространственной среды (оборудование, материалы, атрибуты, инвентарь для различных видов деятельности, к которым обеспечен беспрепятственный доступ и т. д.);
- обеспечение (выбора различных форм деятельности: индивидуальной, парной, групповой; сменности игрового материала).

### 2.4 Взаимодействие инструктора физической культуры с семьями воспитанников

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов. Совместная деятельность воспитывающих взрослых может быть организована в разнообразных традиционных и инновационных .

**Возможные формы организации взаимодействия с семьями воспитанников**

| Наименование | С какой целью используется эта форма | Формы проведения общения |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Информационно-аналитические | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей. | • Анкетирование<br>• Опрос<br>• Наблюдение<br>• Плакаты<br>• Информационные брошюры<br>• Информационные буклеты<br>• Памятки<br>• Почтовый ящик<br>• Беседа<br>• И др. |
| Досуговые | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. | • Дни открытых дверей<br>• Праздники<br>• Развлечения<br>• Викторины<br>• Просмотр видео и мультимедиа презентации, фильмов и др.<br>• Соревнования<br>• Совместные походы и экскурсии<br>• Совместные проекты<br>• Выпуск семейных стенгазет<br>• Акции<br>• И др. |
| Познавательные | Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей. | • Семинары-практикумы<br>• Тематические консультации<br>• Презентации<br>• Педагогическая беседа<br>• День открытых дверей<br>• Мастер класс<br>• Родительские встречи, тренинги<br>• Общие собрания<br>• Организация работы |

| | | |
|---|---|---|
| | | официального сайта детского сада<br>• И др. |
| Наглядно-информационные | Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей. | • Информационное<br>• оснащение (папки – передвижки, буклеты, памятки, листовки и пр.)<br>• Совместные дела<br>• (фоторепортажи, конкурсы на различные темы)<br>• Организация дней открытых дверей<br>• Организация открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей<br>• Выпуск стенгазет<br>• Просмотр видео- и мультимедиа-презентаций, фильмов и др.<br>• Организация работы официального сайта детского сада<br>• И др. |

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.

### 3.1 Материально-техническое обеспечение программы.

Для организации воспитательно-образовательной работы с детьми инструктора по физической культуре в МДОБУ используются:

- спортивный зал;
- спортивная площадка.

**Оборудование и оснащение (предметы) материально-технического обеспечения рабочей программы**

| | **Предназначение** |
|---|---|
| **Спортивный зал** | • утренняя гимнастика; занятия физической культурой; |

| | |
|---|---|
| | • культурно-досуговая деятельность (организация активного отдыха детей);<br>• физкультурно-оздоровительная деятельность;<br>• индивидуальная работа (при необходимости). |
| **Спортивная площадка** | • утренняя гимнастика; занятия физической культурой;<br>• культурно-досуговая деятельность (организация активного отдыха детей);<br>• физкультурно-оздоровительная деятельность;<br>• индивидуальная работа (при необходимости). |

Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия. Модули. Спортивные детские тренажеры для девочек и мальчиков. Нетрадиционное физкультурное оборудование (мешочки для равновесия, ленты, султанчики, кольцебросы и др.) Оборудование и оснащение (предметы) в спортивном зале постоянно обновляются и пополняются. Также в группах ДОУ имеются спортивные уголки/центры с различным наполнением для воспитательно-образовательной работе с детьми по области «Физическое развитие», а также для самостоятельной деятельности детей.

### 3.2 Методические материалы и средства обучения и воспитания

Рабочая программа инструктора по физической культуре обеспечена учебно-методическим комплектом, работа над которым постоянно ведется авторским коллективом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3- 4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. (5-6 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2016

### 3.3 Планирование образовательной деятельности. Учебный план.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАСЧИТАННЫЙ НА ПОЛНУЮ ПЯТИДНЕВНУЮ НЕДЕЛЮ

| Базовый вид деятельности | Периодичность занятий в неделю | Младшие группы (3-4 года) | |
|---|---|---|---|
| | | Длительность одного занятия в | Суммарная продолжительность |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | минутах | занятий в неделю в минутах |
| Физическая культура в помещении | 2 | 15 | 30 |

| Базовый вид деятельности | Периодичность занятий в неделю | Средние группы (4-5 лет) | |
|---|---|---|---|
| | | Длительность одного занятия в минутах | Суммарная продолжительность занятий в неделю в минутах |
| Физическая культура в помещении | 2 | 20 | 40 |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 20 | 20 |
| Итого: | 3 | | 60 |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 15 | 15 |
| Итого: | 3 | | 45 |

| Базовый вид деятельности | Периодичность занятий в неделю | Старшие группы (5-6 лет) | |
|---|---|---|---|
| | | Длительность одного занятия в минутах | Суммарная продолжительность занятий в неделю в минутах |
| Физическая культура в помещении | 2 | 25 | 50 |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 25 | 25 |
| Итого: | 3 | | 75 |
| Базовый вид деятельности | Периодичность занятий в неделю | Подготовительные группы (6-7лет) | |
| | | Длительность одного занятия в | Суммарная продолжительность занятий в неделю в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | минутах | минутах |
| Физическая культура в помещении | 2 | 30 | 60 |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 30 | 30 |
| Итого: | 3 | | 90 |

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПОЛНУЮ ПЯТИДНЕВНУЮ УЧЕБНУЮ НЕДЕЛЮ

(«Физическая культура в помещении», «Физическая культура на воздухе»)

в МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 9 «Ромашка».

на 2022/2023 учебный год

| | Вторая младшая группа «Солнышко» | Средняя группа «Гномики» | Старшая группа «Улыбка» | Подготовительная группа «Капитошка» |
|---|---|---|---|---|
| **Понедельник** | 9:00-9:15 | | 11:30-11:50<br>(на прогулке) | 10:20-10:50 |
| **Вторник** | 9:00-9:15 | 9.40-10:00 | | 11:30-12:00<br>(на прогулке) |
| **Среда** | 11:00-11.15<br>(на прогулке) | 9:30-9:50 | | 10:20-10:50 |
| **Четверг** | 10:10- 10:25<br>(индив.работа) | 10:35-10:55<br>(на прогулке) | 9:35-10.00 | 11:10:11:40<br>(инд.работа) |
| **Пятница** | | 10:35-10:55<br>(инд.работа) | 9:00-9:25<br>11:10:11:40<br>(инд.работа) | |

Для воспитанников разработаны различные режимы:

- режим дня в холодный период года (можно ознакомиться подробнее в рабочих программах воспитателей конкретных возрастных групп);
- режим дня в теплый период года (можно ознакомиться подробнее в рабочих программах воспитателей конкретных возрастных групп);
- режим двигательной активности.

| | | (3-4 года) | (4-5 лет) | (5-6лет) | (6-7лет) |
|---|---|---|---|---|---|
| Форма работы | Виды занятий | Количество и длительность занятий (в мин) | Количество и длительность занятий (в мин) | Количество и длительность занятий (в мин) | Количество и длительность занятий (в мин) |
| Физкультурные занятия | В помещении | 2 раза в неделю по 15 мин | 2 раза в неделю по 20 мин | 2 раза в неделю по 25 мин | 2 раза в неделю по 30 мин |
| | На улице/на воздухе | 1 раз в неделю по 15 мин | 1 раз в неделю по 20 мин | 1 раз в неделю по 25 мин | 1 раз в неделю по 30 мин |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | Утренняя гимнастика | Ежедневно 5 мин | Ежедневно 6 мин | Ежедневно 8 мин | Ежедневно 10 мин |
| | подвижные спортивные игры и упр. на прогулке | Ежедневно 2 раза утром и вечером 15 мин | Ежедневно 2 раза утром и вечером 20 мин | Ежедневно 2 раза утром и вечером 30 мин | Ежедневно 2 раза утром и вечером 30 мин |
| | Физкультминутки в середине статического занятия | 3-5 в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 в зависимости от вида и содержания занятий | 3-5 в зависимости от вида и содержания занятий |
| Активный отдых | Физкультурный досуг | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 30-45 мин | 1 раз в месяц 40 мин |
| | Физкультурный праздник | | 2 раза в год до 45 мин | 1 раз в месяц 30-45 мин | 1 раз в месяц 40 мин |
| | День здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Самостоятельная двигательная деятельность | Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | Самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Схема проведения активного отдыха детей

| | Вторник | Четверг | Среда |
|---|---|---|---|
| 1-я неделя | Младшая группа (3-4г.) | | |
| 2-я неделя | Средняя группа (4-5л) | | |
| 3-я неделя | | Старшая группа (5-6л) | |
| 4-я неделя | | | Подготовительная группа (6-7л) |

| Месяц | Название мероприятия | Возраст группы | Ответственные |
|---|---|---|---|
| Сентябрь | Физкультурный досуг «Ловкие и смелые» в рамках Дня здоровья<br>Спортивное развлечение «Осенняя пора» | Все группы | Инструктор по ФИЗО<br>Инструктор по ФИЗО |
| Октябрь | Физкультурный досуг «Путешествие в Спортландию»<br>Спортивное развлечение «Все на стадион» | Все группы | Инструктор по ФИЗО<br>Инструктор по ФИЗО |
| Ноябрь | Физкультурный досуг «Музыкально - спортивное развлечение, посвященное Всемирному дню ребенка»<br>Спортивное развлечение «Если с другом вышел в путь» | Все группы | Инструктор по ФИЗО, воспитатели<br>Инструктор по ФИЗО |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Декабрь | Физкультурный досуг «Спорт, спорт, спорт»<br><br>Спортивное развлечение «Мы здоровье сбережем» | Все группы | Инструктор по ФИЗО<br><br>Инструктор по ФИЗО |
| Январь | Физкультурный досуг «Спортивное развлечение (спортивные старты): «Вперед к здоровью!»<br><br>Физкультурный досуг «Зимняя Олимпиада» | Все группы | Инструктор по ФИЗО<br><br>Инструктор по ФИЗО |
| Февраль | Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»<br><br>Физкультурный праздник «День защитника Отечества» | Все группы | Инструктор по ФИЗО<br><br>Инструктор по ФИЗО |
| Март | Физкультурный досуг «Веселые старты»<br><br>Физкультурный досуг «Праздник мяча» | Все группы | Инструктор по ФИЗО<br><br>Инструктор по ФИЗО |
| Апрель | Физкультурный досуг« Спортивное развлечение: «Школа космонавтов».<br><br>Физкультурное развлечение «В поисках клада» | Все группы | Инструктор по ФИЗО; воспитатели<br><br>Инструктор по ФИЗО |
| Май | Физкультурный досуг «Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Международному дню семей 15 мая: «Мама, папа, я – дружная семья!»<br><br>Физкультурный праздник «День победы» | Все группы | Инструктор по ФИЗО; воспитатели<br><br>Инструктор по ФИЗО; воспитатели |
| День здоровья (1 раз в квартал) | | Все группы | |
| | Физкультурное развлечение «Клуб - «Здоровячок» | Все группы | Инструктор по ФИЗО |
| | Физкультурное развлечение «День здоровья» 7 апреля | Все группы | Инструктор по ФИЗО |
| | Спортивное развлечение «За здоровьем детский сад» | Все группы | Инструктор по ФИЗО |

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

| Месяц | Тема | Цель | Формы и методы работы |
|---|---|---|---|
| Сентябрь | «Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе» | Обеспечить родителей методическими рекомендациями | Печатная консультация |
| | «Физическая культура и оздоровление» | Выявить уровень знаний родителей по физкультурно-оздоровительному направлению | Анкетирование |
| Октябрь | «Значение режима дня для здоровья ребенка» | Познакомить родителей с организацией физкультурно-оздоровительной среды в детском саду | Открытый просмотр утренней гимнастики |
| | «Как формировать представление о здоровом образе жизни» | Расширять знания родителей о здоровом образе жизни | Беседа, буклеты. |
| | «Профилактика плоскостопия» | Привлечение родителей к использованию разных методов профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста | Мастер-класс |
| Ноябрь | «Мама, папа, я – спортивная семья» | Пропаганда ЗОЖ среди детей и их родителей, популяризация активных форм отдыха. | Семейные соревнования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью» | Продолжать знакомить родителей с доступными способами закаливания. | Папка передвижка,<br>Индивидуальные беседы |
| | Изготовление нестандартного оборудования для занятий физкультурой | Привлечь родителей к изготовлению пособий, тренажеров в уголок по физическому развитию. | Творческая мастерская |
| | Подвижные игры с родителями в выходной | Информация о подвижных играх для всей семьи. | Буклеты |
| Декабрь | «Воспитание сознательной установки на здоровый образ жизни у детей дошкольников». | Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей; воспитывать сознательную установку на ведение здорового образа жизни. | Консультация |
| | Игры, в которые играют взрослые и дети» | Устанавливать эмоционально-положительный контакт родителей и детей в процессе совместной двигательно-игровой деятельности | Буклет |
| | «Мы - спортивная семья» | Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместной деятельности. | Конкурс |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Игры на свежем воздухе» | Продолжать знакомить с подвижными играми на воздухе зимой. | Выставка фото |
| Январь | «Дружно весело играя, мы здоровье прибавляем» | Дать представления об организации рациональной двигательной деятельности детей дошкольного возраста, используя разнообразные формы организации в семье. | Консультация |
| | «Зимние травмы» | Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения. | Консультация индивидуальные беседы |
| | Зимний праздник. | Привлечь родителей к подготовке и участию праздника.<br>Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместной деятельности. | Участие в празднике. |
| | "Вместе весело играть" | Познакомить родителей с «народными играми», приобщить их к участию в игровой деятельности. | «За круглым столом» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Февраль | «Спорт. Нужен ли детям спорт? Основные сведения о занятиях детей спортом». | Расширять представления родителей о значимости физического воспитания в ДОУ и семье; привлекать внимание родителей к проблемам физического образования и оздоровления. | Консультация |
| | Предупреждение детского травматизма | Информировать родителей о формировании у детей навыков безопасного поведения | Рекомендации |
| | «День защитника Отечества» | Привлечь родителей к подготовке и участию в досуге. Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместной деятельности. | Участие в досуге |
| | «Мой папа – лучше всех!» | Привлечь родителей к организации выставки. | Конкурс рисунков |
| Март | «Мой веселый звонкий мяч» | Рассказать о влиянии игр с мячом на всестороннее развитие детей дошкольного возраста | Мастер-класс |
| | «Значение физических упражнений» | Продолжать знакомить родителей со значимостью физических упражнений в жизни | Консультация |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | детей | |
| | «Спортивный уголок дома» | Содействовать созданию спортивного уголка дома, пропаганда ЗОЖ | Рекомендации |
| | «Русские народные традиции» | Продолжать знакомить родителей с русскими традиционными играми и формами их организации в выходные дни. | Стендовая информация, памятки |
| Апрель | «Неделя Здоровья» (реализация проекта) | Привлечение родителей к участию в организации мероприятий для повышения интереса детей к физической культуре. | Участие в проекте |
| | «Здоровый образ жизни» | Познакомить с формами работы по приобщению детей к здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье. | Акция |
| | «Ваш ребенок на занятиях по физическому развитию» | Пропаганда здорового образа жизни среди детей, родителей через создание информационного поля.<br>Направить внимание родителей на правильность выполнения ОРУ, технику безопасности при выполнении | «День открытых дверей»<br>(старшая - подготовительная к школе группа) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | упражнений. | |
| | «Вместе весело шагать» | Педагогическое просвещение родителей об организации семейных походов, как сохранении и укреплении детского организма; расширять представления родителей о значении совместного активного отдыха на всестороннее развитие детей и укрепление организма. | Консультация |
| Май | «Красный, желтый, зеленый» | Побуждать родителей к активному участию в праздниках и развлечениях | Участие в досуге |
| | «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» | Информировать о факторах ,влияющих на физическое здоровье ребенка. | Папка-передвижка |
| | Весенние краски природы. | Привлечь родителей к активному отдыху с детьми | Эколого-оздоровительный поход |
| | «Наши достижения» | Подведение итогов физкультурно-оздоровительной работы ДОУ | Выступление на родительском собрании |

### 3.4 Перечень традиционных событий, праздников и мероприятий

| № | Название мероприятия | Возраст групп | Сроки |
|---|---|---|---|
| | Физкультурный досуг «Ловкие и смелые» | Все группы | Сентябрь |
| | Физкультурный досуг «Путешествие в Спортландию» | Все группы | Октябрь |
| | Физкультурный досуг «Музыкально - спортивное развлечение, посвященное Всемирному дню ребенка» | Все группы | Ноябрь |
| | Физкультурный досуг «Спорт, спорт, спорт» | Все группы | Декабрь |
| | Физкультурный досуг «Спортивное развлечение (спортивные старты): «Вперед к здоровью!» | Все группы | Январь |
| | Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»<br>Физкультурный праздник «День защитника Отечества» | Все группы | Февраль |
| | Физкультурный досуг «Веселые старты» | Все группы | Март |
| | Физкультурный досуг «Спортивное развлечение: «Школа космонавтов». | Все группы | Апрель |
| | Физкультурный досуг« Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Международному дню семей 15 мая: «Мама, папа, я – дружная семья!»<br>Физкультурный праздник «День Победы» | Все группы | Май |

### 3.5 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство спортивного зала оснащено в соответствии с требованиями образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении и создано таким образом, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Для основных видов движения: Гимнастическая скамейка, доска гладкая с зацепами, доска с ребристой поверхностью, дорожка – змейка (канат), коврик массажный, коврик со следочками, батут детский, скакалки, маты гимнастические, гимнастический мяч (фитбол), кегли, кольцеброс, мешочек с грузом, мяч набивной, мячи большие, мячи средние, мячи малые, мяч для волейбола, мяч для футбола, мяч для баскетбола, мишени для метания настенные, кольцо баскетбольное, стенка гимнастическая деревянная, дуга большая, дуга средняя, дуга малая, туннель.

Для общеразвивающих упражнений: Флажки, кубики, ленточки, платочки, гимнастические палки, кегли, теннисные мячики, мячики массажные (суджок), обручи, султанчики, мячи средние, мячи малые, гантели.

Для подвижных игр и эстафет: маски-шапочки, кольца, обручи, кегли, ориентиры, кубики, мячики, клюшки, шайбы, ворота, пирамиды большие, платочки, прищепки, «гонзики» (пальчиковая гимнастика), муляжи овощей и фруктов, ракетки для бадминтона, маленькие мячики: футбольный, баскетбольный, волейбольный, теннисные мячи (настольный, для большого тенниса).Маски из бумаги, морковки из ткани, машины нарисованные, рыбки и удочки деревянные самодельные, ориентиры для эстафет из бросового материала, самодельные ракеты, маленькие мячики: футбольный, баскетбольный, волейбольный для регби, теннисные мячики (настольный)

Все пространство предметно-пространственной среды и оборудование спортивного зала безопасное, эстетически привлекательное, здоровьесберегающее, развивающее, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации. Спортивное оборудование зала соответствует возрасту и росту детей.

Безопасность: все спортивное оборудование и инвентарь изготовлено из безвредных для здоровья детей материалов и имеет документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Все приобретаемое оборудование соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и национальными стандартами. Спортивное оборудование закреплено и проверено, на основании чего составлен акт испытания спортивного оборудования и инвентаря.

Все оснащение спортивного зала эстетически привлекательно, имеет современный дизайн, яркую окраску и изготовлено из современных материалов. Все оборудование и оснащение зала проходит санитарную обработку в соответствии с нормами СанПиНи могут быть подвержены влажной уборке и дезинфекции, рабочий инвентарь ежедневно промываются проточной водой с мылом. В спортивном зале созданы все условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка и обеспечение его эмоционального благополучия. Предметно-пространственная среда зала обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых.

Трансформируемость предметно-пространственной среды спортивного зала подразумевает возможность её изменения в зависимости от образовательной ситуации.

Спортивное оборудование зала размещено по периметру помещения благодаря этому остается максимальное пространство для активной двигательной деятельности и проведения НОД. В теплое время года зарядка и непосредственно образовательная

деятельность провидится на спортивной площадке, так же используется и асфальтированная территория  детского сада для проведения спортивных эстафет и кроссов для детей старшего дошкольного возраста. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности дети могут легко пользоваться любым спортивным инвентарем и пособиями, которые располагаются на открытых полках и стеллажах находящихся в свободном доступе детей разных возрастных групп. Инвентарь можно перемещать, переставлять с одного места на другое в зависимости от образовательной ситуации, и поставленной задачи. Использование мягких красочных модулей помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации, например, те же мягкие модули могут быть строительным материалом, средствами для плавания, служить ориентирами, или препятствиями в эстафете и подвижных играх.

Все пособия спортивного зала полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. Спортивно – игровые пособия, спортивное оборудование, а также спортивный инвентарь периодически меняется, появляются новые спортивные пособия и предметы, стимулирующие игровую, двигательную и исследовательскую активность детей. В зависимости от времени года или проектной деятельности ГБДОУ в спортивном зале меняются  наглядные и дидактические пособия, а так же игровой материал, также меняется и оформление фото стенда «Олимпийцы среди нас». Таким образом, развивающая среда является вариативной.

Предметно-пространственная  среда спортивного зала спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МДОБУ, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

**3.6Лист дополнений и изменений Приложение.**

**3.7 Перспективное планирование образовательной деятельности всех возрастных групп на 2022-2023 учебный год.**

ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

организованной образовательной деятельности во второй младшей группе

| Занятие | Дата | Базовый вид |
|---|---|---|
| Сентябрь | | |
| Занятие 1 стр. 23 | 1.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 1 стр.23 | 5.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 2 стр. 24 | 7.09.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 2 стр.24 | 8.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 3 стр.25 | 12.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 3 стр. 25 | 14.09.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 4 стр.26 | 15.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 4 стр. 26 | 19.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 21.09.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 22.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 26.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 28.09.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 29.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Октябрь | | |
| Занятие 5 стр.28 | 3.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 5 стр.28 | 5.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 6 стр.29 | 6.10.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 6 стр.29 | 10.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 7 стр. 30 | 12.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 7 стр.30 | 13.10.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 8 стр. 31 | 17.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 8 стр.31 | 19.10.22 | Физическая культура в помещении |

| | | |
|---|---|---|
| Занятие на повторение | 20.10.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 24.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 26.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 27.10.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 31.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Ноябрь | | |
| Занятие 9 стр.33 | 2.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 9 стр.33 | 3.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 10 стр.34 | 7.11.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 10 стр.34 | 9.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 11 стр.35 | 10.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 11 стр.35 | 14.11.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 12 стр. 37 | 16.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 12 стр. 37 | 17.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 21.11.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 23.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 24.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 28.11.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 30.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Декабрь | | |
| Занятие 13 стр. 38 | 1.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 13 стр. 38 | 5.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 14 стр. 40 | 7.12.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 14 стр.40 | 8.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 15 стр. 41 | 12.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 15 стр.41 | 14.12.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 16 стр.42 | 15.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 16 стр. 42 | 19.12.22 | Физическая культура в помещении |

| | | |
|---|---|---|
| Занятие на повторение | 21.12.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 22.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 26.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 28.12.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 29.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Январь | | |
| Занятие 17 стр.43 | 2.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 17 стр.43 | 4.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 18 стр. 45 | 5.01.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 18 стр. 45 | 9.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 19 стр.46 | 11.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 19 стр.46 | 12.01.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 20 стр.47 | 16.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 20 стр.47 | 18.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 19.01.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 23.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 25.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 26.01.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 30.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Февраль | | |
| Занятие 21 стр.50 | 1.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 21 стр.50 | 2.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 22 стр.51 | 6.02.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 22 стр.51 | 8.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 23 стр.52 | 9.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 23 стр.52 | 13.02.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 24 стр.53 | 15.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 24 стр.53 | 16.02.23 | Физическая культура в помещении |

| | | |
|---|---|---|
| Занятие на повторение | 20.02.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 22.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 23.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 27.02.23 | Физическая культура на воздухе |
| Март | | |
| Занятие 25 стр.54 | 1.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 25 стр. 54 | 2.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 26 стр.56 | 6.03.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 26 стр.56 | 8.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 27 стр. 57 | 9.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 27 стр. 57 | 13.03.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 28 стр. 58 | 15.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 28 стр. 58 | 16.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 20.03.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 22.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 23.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 27.03.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 29.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 30.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Апрель | | |
| Занятие 29 стр.60 | 3.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 29 стр.60 | 5.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 30 стр.61 | 6.04.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 30 стр.61 | 10.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 31 стр.62 | 12.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 31 стр.62 | 13.04.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 32 стр.63 | 17.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 32 стр.63 | 19.04.23 | Физическая культура в помещении |

| | | |
|---|---|---|
| Занятие на повторение | 20.04.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 24.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 26.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 27.04.23 | Физическая культура на воздухе |
| Май | | |
| Занятие 33 стр.65 | 1.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 33 стр.65 | 3.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 34 стр.66 | 4.05.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 34 стр.66 | 8.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 35 стр.67 | 10.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 35 стр.67 | 11.05.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 36 стр.68 | 15.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 36 стр.68 | 17.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 18.05.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 22.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 24.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 25.05.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 29.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 31.05.23 | Физическая культура в помещении |

ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

организованной образовательной деятельности в средних группах

| Занятие | Дата | Базовый вид |
|---|---|---|
| Сентябрь | | |
| Занятие 1 стр. 19 | 1.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 2 стр. 20 | 5.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 3 стр. 21 | 7.09.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 4 стр. 21 | 8.09.22 | Физическая культура в помещении |

| | | |
|---|---|---|
| Занятие 5 стр.23 | 12.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 6 стр.23 | 14.09.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 7 стр. 24 | 15.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 8 стр. 26 | 19.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 9 стр. 26 | 21.09.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 10 стр. 26 | 22.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 11 стр. 28 | 26.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 12 стр. 29 | 28.09.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повтор. | 29.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Октябрь | | |
| Занятие 13 стр.30 | 3.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 14 стр.32 | 5.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 15 стр.32 | 6.10.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 16 стр.33 | 10.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 17 стр.34 | 12.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 18 стр. 34 | 13.10.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 19 стр.35 | 17.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 20 стр. 35 | 19.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 21 стр.36 | 20.10.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 22 стр.36 | 24.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 23 стр.37 | 26.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие24 стр.38 | 27.10.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 31.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Ноябрь | | |
| Занятие 25 стр.39 | 2.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 26 стр.40 | 3.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 27 стр.40 | 7.11.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 28 стр. 41 | 9.11.22 | Физическая культура в помещении |

| | | |
|---|---|---|
| Занятие 29 стр. 42 | 10.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 30 стр.43 | 14.11.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 31 стр.43 | 16.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 32 стр.44 | 17.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 33 стр.45 | 21.11.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 34 стр.45 | 23.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 35 стр. 46 | 24.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 36 стр.46 | 28.11.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 30.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Декабрь | | |
| Занятие 1 стр. 40 | 1.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 2 стр. 41 | 5.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 3 стр. 41 | 7.12.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 4 стр.42 | 12.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 5 стр. 43 | 14.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 6 стр.43 | 15.12.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 7 стр.45 | 19.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 8 стр. 46 | 21.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 9 стр.46 | 22.12.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 10 стр. 47 | 26.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 11 стр. 48 | 28.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 12 стр.48 | 29.12.22 | Физическая культура на воздухе |
| Январь | | |
| Занятие 13 стр.57 | 2.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 14 стр. 58 | 4.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 15 стр.59 | 5.01.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 16 стр.59 | 9.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 17 стр. 60 | 11.01.23 | Физическая культура в помещении |

| | | |
|---|---|---|
| Занятие 18 стр. 60 | 12.01.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 19 стр.61 | 16.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 20 стр.62 | 18.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 21 стр.62 | 19.01.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 22 стр.63 | 23.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 23 стр. 64 | 25.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 26.01.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 30.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Февраль | | |
| Занятие 25 стр.65 | 1.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 26 стр.66 | 2.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 27 стр.67 | 6.02.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 28 стр.67 | 8.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 29 стр.68 | 9.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 30стр.68 | 13.02.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 31 стр.69 | 15.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 32 стр.70 | 16.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 33 стр.70 | 20.02.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 34 стр.70 | 22.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 35 стр. 71 | 23.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 36 стр. 72 | 27.02.23 | Физическая культура на воздухе |
| Март | | |
| Занятие 1 стр.72 | 1.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 2 стр. 73 | 2.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 3 стр.73 | 6.03.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 4 стр.74 | 8.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 5 стр. 75 | 9.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 6 стр. 76 | 13.03.23 | Физическая культура на воздухе |

| | | |
|---|---|---|
| Занятие 7 стр. 76 | 15.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 8 стр. 77 | 16.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 9 стр.77 | 20.03.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 10 стр.78 | 22.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 11 стр. 79 | 23.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 12 стр.79 | 27.03.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 29.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 30.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Апрель | | |
| Занятие 13 стр.80 | 3.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 14 стр.81 | 5.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 15 стр.82 | 6.04.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 16 стр.82 | 10.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 17 стр.83 | 12.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 18 стр.84 | 13.04.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 19 стр.84 | 17.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 20 стр.85 | 19.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 21 стр.85 | 20.04.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 22 стр.86 | 24.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 23 стр.87 | 26.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 24 стр.87 | 27.04.23 | Физическая культура на воздухе |
| Май | | |
| Занятие 25 стр.88 | 1.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 26 стр.89 | 3.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 27 стр.89 | 4.05.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 28 стр.89 | 8.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 29 стр.90 | 10.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 30 стр.90 | 11.05.23 | Физическая культура на воздухе |

| | | |
|---|---|---|
| Занятие 31 стр.91 | 15.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 32 стр.92 | 17.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 33 стр.92 | 18.05.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 34 стр.92 | 22.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 35 стр.93 | 24.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 36 стр.93 | 25.05.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 29.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 31.05.23 | Физическая культура в помещении |

ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

организованной образовательной деятельности в старшей группе

| Занятие | Дата | Базовый вид |
|---|---|---|
| Сентябрь | | |
| Занятие 1 стр. 15 | 2.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 2 стр. 17 | 5.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 3 стр. 17 | 6.09.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 4 стр. 19 | 9.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 5 стр.20 | 12.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 6 стр.20 | 13.09.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 7 стр. 21 | 16.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 8 стр. 23 | 19.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 9 стр. 24 | 20.09.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 10 стр. 24 | 23.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 11 стр. 26 | 26.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 12 стр. 26 | 27.09.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 30.09.30 | Физическая культура в помещении |
| Октябрь | | |
| Занятие 13 стр.28 | 3.10.22 | Физическая культура в помещении |

| | | |
|---|---|---|
| Занятие 14 стр.29 | 4.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 15 стр.29 | 7.10.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 16 стр.30 | 10.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 17 стр.32 | 11.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 18 стр. 32 | 14.10.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 19 стр.33 | 17.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 20 стр. 34 | 18.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 21 стр.35 | 21.10.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 22 стр.35 | 24.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 23 стр.37 | 25.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие24 стр.37 | 28.10.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 31.10.22 | |
| Ноябрь | | |
| Занятие 25 стр.29 | 1.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 26 стр.32 | 4.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 27 стр.32 | 7.11.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 28 стр. 32 | 8.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 29 стр. 34 | 11.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 30 стр.34 | 14.11.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 31 стр.34 | 15.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 32 стр.36 | 18.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 33 стр.36 | 21.11.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 34 стр.37 | 22.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 35 стр. 38 | 25.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 36 стр.39 | 28.11.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повтор. | 29.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Декабрь | | |
| Занятие 1 стр. 48 | 2.12.22 | Физическая культура в помещении |

| | | |
|---|---|---|
| Занятие 2 стр. 49 | 5.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 3 стр. 50 | 6.12.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 4 стр.51 | 9.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 5 стр. 52 | 12.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 6 стр.52 | 13.12.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 7 стр.53 | 16.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 8 стр. 54 | 19.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 9 стр.54 | 20.12.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 10 стр.55 | 23.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 11 стр. 57 | 26.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 12 стр.57 | 27.12.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повтор. | 30.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Январь | | |
| Занятие 13 стр.59 | 2.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 14 стр. 60 | 3.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 15 стр.61 | 6.01.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 16 стр.61 | 9.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 17 стр. 63 | 10.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 18 стр. 63 | 13.01.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 19 стр.63 | 16.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 20 стр.64 | 17.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 21 стр.65 | 20.01.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 22 стр.65 | 23.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 23 стр. 66 | 24.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 24 стр.66 | 27.01.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 30.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 31.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Февраль | | |

| | | |
|---|---|---|
| Занятие 25 стр.68 | 3.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 26 стр.69 | 6.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 27 стр.69 | 7.02.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 28 стр.70 | 10.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 29 стр.71 | 13.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 30стр.71 | 14.02.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 31 стр.71 | 17.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 32 стр.72 | 20.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 33 стр.73 | 21.02.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 34 стр.73 | 24.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 35 стр. 74 | 27.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 36 стр. 75 | 28.02.23 | Физическая культура на воздухе |
| Март | | |
| Занятие 1 стр.76 | 3.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 2 стр. 77 | 6.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 3 стр.78 | 7.03.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 4 стр.79 | 10.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 5 стр. 80 | 13.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 6 стр. 80 | 14.03.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 7 стр. 81 | 17.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 8 стр. 82 | 20.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 9 стр.83 | 21.03.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 10 стр.83 | 24.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 11 стр. 84 | 27.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 12 стр.85 | 28.03.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 31.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Апрель | | |
| Занятие 13 стр.86 | 3.04.23 | Физическая культура в помещении |

| | | |
|---|---|---|
| Занятие 14 стр.87 | 4.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 15 стр.87 | 7.04.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 16 стр.88 | 10.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 17 стр.89 | 11.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 18 стр.89 | 14.04.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 19 стр.89 | 17.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 20 стр.91 | 18.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 21 стр.91 | 21.04.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 22 стр.91 | 24.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 23 стр.93 | 25.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 24 стр.93 | 28.04.23 | Физическая культура на воздухе |
| Май | | |
| Занятие 25 стр.94 | 1.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 26 стр.95 | 2.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 27 стр.96 | 5.05.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 28 стр.96 | 8.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 29 стр.97 | 9.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 30 стр.97 | 12.05.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 31 стр.98 | 15.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 32 стр.99 | 16.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 33 стр.99 | 19.05.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 34 стр.100 | 22.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 35 стр.101 | 23.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 36 стр.101 | 26.05.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 29.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 30.05.23 | Физическая культура в помещении |

ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

организованной образовательной деятельности в подготовительных группах

| Занятие | Дата | Базовый вид |
|---|---|---|
| Сентябрь | | |
| Занятие 1 стр. 9 | 1.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 2 стр. 10 | 2.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 3 стр. 11 | 6.09.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 4 стр. 11 | 8.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 5 стр.13 | 9.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 6 стр.14 | 13.09.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 7 стр. 15 | 15.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 8 стр. 16 | 16.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 9 стр. 16 | 20.09.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 10 стр. 16 | 22.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 11 стр. 18 | 23.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 12 стр. 18 | 27.09.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повтор. | 29.09.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повтор. | 30.09.30 | Физическая культура в помещении |
| Октябрь | | |
| Занятие 13 стр.20 | 4.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 14 стр.21 | 6.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 15 стр.22 | 7.10.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 16 стр.22 | 11.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 17 стр.23 | 13.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 18 стр. 24 | 14.10.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 19 стр.24 | 18.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 20 стр. 26 | 20.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 21 стр.26 | 21.10.22 | Физическая культура на воздухе |

| | | |
|---|---|---|
| Занятие 22 стр.27 | 25.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 23 стр.28 | 27.10.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие24 стр.28 | 28.10.22 | Физическая культура на воздухе |
| Ноябрь | | |
| Занятие 25 стр.29 | 1.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 26 стр.32 | 3.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 27 стр.32 | 4.11.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 28 стр. 32 | 8.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 29 стр. 34 | 10.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 30 стр.34 | 11.11.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 31 стр.34 | 15.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 32 стр.36 | 17.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 33 стр.36 | 18.11.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 34 стр.37 | 22.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 35 стр. 38 | 24.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 36 стр.39 | 25.11.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повтор. | 29.11.22 | Физическая культура в помещении |
| Декабрь | | |
| Занятие 1 стр. 40 | 1.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 2 стр. 41 | 2.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 3 стр. 41 | 6.12.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 4 стр.42 | 8.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 5 стр. 43 | 9.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 6 стр.43 | 13.12.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 7 стр.45 | 15.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 8 стр. 46 | 16.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 9 стр.46 | 20.12.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 10 стр. 47 | 22.12.22 | Физическая культура в помещении |

| | | |
|---|---|---|
| Занятие 11 стр. 48 | 23.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 12 стр.48 | 27.12.22 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повтор. | 29.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повтор. | 30.12.22 | Физическая культура в помещении |
| Январь | | |
| Занятие 13 стр.49 | 3.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 14 стр. 51 | 5.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 15 стр.51 | 6.01.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 16 стр.52 | 10.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 17 стр. 53 | 12.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 18 стр. 54 | 13.01.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 19 стр.54 | 17.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 20 стр.56 | 19.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 21 стр.56 | 20.01.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 22 стр.57 | 24.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 23 стр. 58 | 26.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 24 стр.58 | 27.01.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 31.01.23 | Физическая культура в помещении |
| Февраль | | |
| Занятие 25 стр.59 | 2.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 26 стр.60 | 3.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 27 стр.60 | 7.02.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 28 стр.61 | 9.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 29 стр.62 | 10.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 30стр.62 | 14.02.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 31 стр.63 | 16.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 32 стр.64 | 17.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 33 стр.64 | 21.02.23 | Физическая культура на воздухе |

| | | |
|---|---|---|
| Занятие 34 стр.65 | 23.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 35 стр. 66 | 24.02.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 36 стр. 66 | 28.02.23 | Физическая культура на воздухе |
| Март | | |
| Занятие 1 стр.72 | 2.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 2 стр. 73 | 3.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 3 стр.73 | 7.03.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 4 стр.74 | 9.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 5 стр. 75 | 10.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 6 стр. 75 | 14.03.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 7 стр. 76 | 16.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 8 стр. 78 | 17.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 9 стр.78 | 21.03.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 10 стр.79 | 23.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 11 стр. 80 | 24.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 12 стр.80 | 28.03.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 30.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие на повторение | 31.03.23 | Физическая культура в помещении |
| Апрель | | |
| Занятие 13 стр.81 | 4.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 14 стр.82 | 6.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 15 стр.82 | 7.04.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 16 стр.83 | 11.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 17 стр.84 | 13.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 18 стр.84 | 14.04.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 19 стр.84 | 18.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 20 стр.86 | 20.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 21 стр.86 | 21.04.23 | Физическая культура на воздухе |

| | | |
|---|---|---|
| Занятие 22 стр.87 | 25.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 23 стр.88 | 27.04.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 24 стр.88 | 28.04.23 | Физическая культура на воздухе |
| Май | | |
| Занятие 25 стр.88 | 2.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 26 стр.89 | 4.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 27 стр.90 | 5.05.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 28 стр.90 | 9.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 29 стр.91 | 11.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 30 стр.92 | 12.05.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 31 стр.92 | 16.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 32 стр.93 | 18.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 33 стр.93 | 19.05.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие 34 стр.95 | 23.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 35 стр.96 | 25.05.23 | Физическая культура в помещении |
| Занятие 36 стр.96 | 26.05.23 | Физическая культура на воздухе |
| Занятие на повторение | 30.05.23 | Физическая культура в помещении |