

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 «Ромашка» Октябрьского МО

Принята на заседании  
Педагогического совета  
От «31» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОБУ  
О.Н. Фесенко  
«31» августа 2022г.

## Положение

о проведении педагогического мониторинга в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении д/с общеразвивающего вида д/с №9 «Ромашка» Октябрьского МО

### 1. Общее положение

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённый приказом МО и РФ №155 от 17.10.2013г., зарегистрированным в Минюсте 14.11.2013г, регистрационный №30384;
- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида №9 «Ромашка» Октябрьского МО;
- Образовательной программой МДОБУ д/с общеразвивающего вида №9 «Ромашка» и регламентирует осуществление педагогического мониторинга.

1.2 Настоящее положение определяет назначение цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3 В настоящем Положении **используются** следующие термины:

**Качество образования**- комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы(далее ООП) МДОБУ д/с №9 « Ромашка».

**Качество условий**- выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организация питания в МДОБУ д/с№9 « Ромашка», реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

**Государственный образовательный стандарт** дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования<sup>1</sup>.

*Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг* в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Педагогический мониторинг осуществляется на уровне МДОБУ д/с №9 «Ромашка».

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы педагогического мониторинга**

2.1. Целью педагогического мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МДОБУ д/с №9 «Ромашка» и их коррекция (в случае необходимости) для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачами педагогического мониторинга являются:

- организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, процессах и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации;
- разработка единых нормативных материалов, методик диагностики;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- своевременное выявление изменений в воспитательно-образовательном процессе, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников педагогического процесса по достижению цели.

2.3. Основными принципами педагогического мониторинга являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в артериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур проведения педагогического мониторинга в МДОБУ д/с№9 « Ромашка» .

### **3. Объекты педагогического мониторинга**

3.1. Объектами педагогического мониторинга являются:

- дети, посещающие детский сад,
- возрастная группа детского сада,
- педагогические работники.
- родители воспитанников.

### **4. Основные направления педагогического мониторинга**

4.1. К основным направлениям мониторинга в МДОБУ д/с№9 « Ромашка» относятся:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая и психолого-педагогическая диагностика по определению уровня освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования, его достижений;
- выявление соответствия (несоответствия) психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО;
- оценка педагогического процесса, профессиональных компетенций педагога, направленных на создание социальной ситуации развития;

4.2. Педагогический мониторинг, организуемый по выбранным направлениям, предусматривает использование различных видов измерений: педагогических, дидактических, социологических, медицинских, санитарно-гигиенических и др.

4.4. Педагогический мониторинг может осуществляться как по отдельным блокам, так и в комплексе.

### **5. Информационный фонд педагогического мониторинга**

5.1. Реализация педагогического мониторинга в МДОБУ д/с№9 « Ромашка» предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- анализа документации;
- отчетности педагогов;
- социологических опросов;
- наблюдений.
- результатов обследований и диагностики дошкольников;
- результаты тестирования и анкетирования;
- результаты повышения квалификации и аттестации педагогических кадров и др.

### **6. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг**

6.1. Педагогический мониторинг в МДОБУ д/с№9 « Ромашка» осуществляют: заведующий, старший воспитатель, педагоги в соответствии с должностными инструкциями и сроками, указанными в годовом плане.

6.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- запрос информации у сотрудников МДОБУ д/с№9 « Ромашка» и родителей в соответствии с целью обследования воспитанников;

- оказание или организация методической помощи педагогам МДОБУ д/с№9 « Ромашка» в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

## **7. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг**

7.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МДОБУ д/с№9 « Ромашка» , имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим МДОБУ д/с№9 « Ромашка» привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне;
- рекомендовать по итогам мониторинга изучение опыта работы педагогов с целью его обобщения и распространения среди коллег МДОБУ д/с№9 « Ромашка» и других дошкольных образовательных организаций;
- по согласованию с заведующим МДОБУ д/с№9 « Ромашка» переносит сроки обследования воспитанников;
- по согласованию с заведующим МДОБУ д/с№9 « Ромашка» использовать результаты педагогического мониторинга для определения эффективности профессиональных действий воспитателей и специалистов МДОБУ д/с№9 « Ромашка» и проведения коррекций в выборе технологий и средств педагогического воздействия в целях повышения качества образования дошкольников.

## **8. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг**

8.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в МДОБУ д/с№9 « Ромашка» , несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественный отбор и обоснованность выбора диагностических методик, в том числе в электронной версии, утвержденной на педагогическом совете;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- соблюдение сроков проведения диагностических мероприятий и оформления документации;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- качество оформления соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

## **9. Документация**

9.1. Должностное лицо, осуществляющее мониторинг, составляет:

- план проведения диагностических мероприятий на новый учебный год в соответствии с должностной инструкцией и направления мониторинга;
- оформляет документацию по итогам мониторинга на позднее пяти рабочих дней после даты завершения мониторинга в соответствии с направлением мониторинга и годового плана;
- готовит сообщение для выступления на педагогическом совете, совете МДОБУ д/с№9 « Ромашка», заседании психолого – медико - педагогического консилиума МДОБУ д/с№9 « Ромашка» ;
- обеспечивает хранение диагностических материалов в течение 5 лет.